**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Высшая школа Экономики и бизнеса**

**Кафедра Финансы и учет**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

**по дисциплине ТF 1102 Теория финансов**

Образовательная программа по специальности «**7M04127-Финансы**»

**Алматы 2020 г.**

**Практические занятия и семинары**

**Требования:** 100 % присутствие слушателей, отключение мобильных телефонов (перевести в режим вибрации), концентрация внимания, базовая и лекционная подготовка к занятию.

**Методика:** коллективное обсуждение, выслушиваются любые мнения, живая дискуссия, доказательное авторство (или точка зрения). Помощь коллег из группы при неустойчивом изложении ответа.

**Общие цели практического занятия** сводятся к закреплению теоретических знаний, более глубокому освоению уже имеющихся у студентов умений и навыков и приобретению новых умений и навыков, необходимых ему для осуществления своей профессиональной деятельности.

Основными задачами практических занятий являются:

• углубление теоретической и практической подготовки студентов;

• приближение учебного процесса к реальным условиям работы того или иного специалиста;

• отражение в учебном процессе требований научно-технического прогресса, современных достижений науки и техники;

• всемерное развитие инициативы и самостоятельности студентов во время выполнения ими практических занятий.

К практическим занятиям относятся различные по форме организации занятия дисциплины «Корпоративные финансы»:

• решение проблемных ситуационных задач, деловые игры;

• подготовка отчетов, планов работ, актов проверок финансовой отчетности компании;

• контрольные письменные задания (тестовый контроль, анкетирование и другие виды оценки).

В соответствии с целями и дидактическими задачами различают:

а) демонстрационные занятия;

б) самостоятельные практические занятия.

Для успешного проведения практических занятий переработаны и внедрены в учебный процесс:

- методические указания для студентов по изучению учебных дисциплин;

- мультимедийные презентации лекций дисциплины «Корпоративные финансы»;

- пополнен банк тестовых заданий по учебным дисциплинам;

Активные методы обучения побуждают студентов к самостоятельному добыванию знаний, активизируют их познавательную деятельность, формируют практические навыки. Это проблемно-поисковые и воспроизводящие методы. Активное обучение предполагает использование системы методов, которые направлены не на изложение преподавателем готовых знаний, их запоминание и воспроизведение студентом, а на самостоятельное овладение знаниями и умениями в процессе активной познавательной и практической деятельности.

Познавательная активность - это интеллектуально-эмоциональный отклик на процесс познания, стремление к учению. Познавательная самостоятельность – это стремление и умение самостоятельно мыслить, способность ориентироваться в новой ситуации, находить свой подход к решению задач, независимость собственного суждения.

Активные методы обучения используются на разных этапах учебного процесса. Рассмотрим некоторые из них.

Исследовательская работа заключается в том, что студенты самостоятельно осуществляют учебное исследование, а затем, на занятии докладывают об его результатах, обосновывают их теоретическими положениями. Исследовательский метод обучения положен в основу работы предметных кружков и при выполнении дипломных работ.

Для того чтобы развить экономическое, техническое мышление, организаторские способности, необходимо систематически ставить студентов в такие условия, которые позволили бы им упражняться в том или ином виде профессиональной деятельности. Поэтому на практических занятиях использую такие активные методы обучения, как анализ производственных ситуаций, решение ситуационных профессиональных задач, деловые игры и их элементы и т. д.

Анализ производственных ситуаций. Задачи аналитического характера занимают большое место в работе специалиста. Умение анализировать, оценивать ситуацию, на основе этого анализа принимать решение. Сущность метода заключается в том, что студентам предъявляется какая-то производственная ситуация, в которой охарактеризованы условия и действия ее участников. Студентам предлагается оценить, правильно ли действовали участники события, дать анализ и аргументированное заключение принятым решениям.

Решение ситуационных профессиональных задач. Основным дидактическим материалом этого метода служит ситуационная задача, которая включает в себя условия (описание ситуации и исходные количественные данные) и вопрос (задание), поставленный перед студентами. Задача должна содержать все необходимые данные для ее решения, а в случае их отсутствия – условия, из которых можно извлечь эти данные. В основе учебных задач лежат типовые профессиональные задачи, характерные для финансиста предприятия, реальные ситуации из квартальных и годовых отчетов.

Ситуационные профессиональные задачи бывают сквозными, т. е. проходящими через весь учебный курс, и комплексными, - охватывающими несколько учебных дисциплин, но выполняемыми одновременно.

Деловая игра – представляет собой управленческую имитационную игру, в ходе которой участники имитируют деятельность того или иного служебного лица, на основе анализа ситуации принимают решения. Преимущество деловых игр в том, что взяв на себя ту или иную роль, участники игры вступают во взаимоотношения друг с другом, причем интересы их могут не совпадать. В результате создается конфликтная ситуация, сопровождающаяся естественной эмоциональной напряженностью, что повышает интерес к ходу игры. Участники проявляют моральные, деловые и психологические качества при обсуждении вариантов решения, могут показать не только профессиональные качества, но и общую эрудированность, такие черты характера, как решительность, оперативность, коммуникативность, инициативность, активность, от которой нередко зависит ход игры. Во время деловой игры у студентов развивается творческое мышление (способность поставить проблему, выдвинуть варианты ее решения, выбрать оптимальный вариант), профессиональные умения специалиста.

Таким образом, использование активных методов обучения при проведении практических занятий помогает студентам более полно овладеть будущей профессией, позволяет им окунуться в производственную среду, адаптироваться к непростым условиям современной жизни.

С целью успешного освоения дисциплины, как одна из форм практического занятия, также использую проведение целенаправленных экскурсий на предприятия, с учётом будущей специальности студентов.

При проведении экскурсий, как правило, ставятся следующие цели:

• познание инновационных технологических процессов;

• знакомство с разнообразными новейшими технологиями в управлении финансами компаний;

• наблюдение за работой различных устройств в управлении финансами компаний;

• наблюдение за работой квалифицированных специалистов;

• знакомство с возможным местом будущей практики, а затем и работы;

• воспитание понимания производственной дисциплины и этичного поведения в условиях современного производства;

• непосредственное общение со специалистами и персоналом предприятия по выбранной профессии;

• получение информации для выбора тематики и более успешного выполнения дипломного проектов.

После проведения экскурсии студенты охотно обсуждают увиденное, с большим интересом создают презентации, готовят доклады, пишут рефераты, отчёты

Таким образом, современное занятие по корпоративным финансам погружает студента в финансовые проблемы компании ведет в область самостоятельных поисков и творческого освоения мудрой науки и тонкого искусства управления финансами компаний.

**ПЛАНЫ, ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

1. **Финансы и их роль в общественном воспроизводстве.**

**Цель:** рассмотреть понятие «финансы» их необходимость и природу.

**Формат задания.**

1. Подготовить презентацию (Индивидуальное задание, защита презентации на семинаре).

2. В **презентации**  представить в доступной и интересной форме, слайды с текстом не допускаются. Можно дать определение (максимально 3 стоки), формировать **схемы, таблицы, диаграммы**. Для хорошей презентации следует подобрать материал по теме, его обработать (т.е. построить стройную композицию из различных источников)

3.  Объем презентации – не менее 10 слайдов

4. Презентация должна быть ЗАГРУЖЕНА: **dl.kaznu.kz CDO MOODLE**

5. Максимальный балл – **14 баллов.**

7. Критерии оценки задания: презентация должна быть выполнена самостоятельно, а не скачана с интернета, т.е. качество презентации - 9 баллов, содержание ответа аргументы - 3балла, креативность - 2 балла.

Контрольные вопросы и задания для обсуждения

1. Сформулируйте определение финансов как экономической категории?
2. В чем состоит объективная необходимость финансов?
3. Какова роль финансов в общественном развитии?
4. Перечислите основные признаки финансов
5. Какова роль государства в генезисе финансовых отношений?
6. Какова роль финансов в общественном развитии?
7. Что означает термин «функция» применительно к финансам.
8. Почему возникло несколько трактовок функций финансов?

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

На основе лекционного и имеющегося в библиотеке и в интернете источников, приведенных в рекомендуемой литературе решить задачи. Работа с текстом лекций, учебной литературой, материалами периодических изданий. Самоподготовка по теоретическим вопросам. Устный опрос

**Рекомендуемая литература:**

1. Мельников В.Д., Ильясов К.К. Финансы. Учебник для экономических специальностей вузов. – Алматы: ФинЭко, 2014.
2. Мельников В.Д. Основы финансов. Учебник. – Алматы – 2016.
3. Ильясов К.К. Кулпыбаев С.К. Қаржы Окулык. – Алматы, 2015.
4. Финансы. Учебник для вузов. Под ред. М. В. Романовского и др. – М.: Перспектива, «Юнити», 2016.
5. Ли В.Д., Мустафина А.К. Финансы в вопросах и ответах. Қазақ Университеті/ 2016 г.

Интернет –ресурсы:

1. [www.minfin.gov.kz](http://www.minfin.gov.kz)
2. [www.kase.kz](http://www.kase.kz)
3. <https://www.zakon.kz>
4. [www.nationalbank.kz](http://www.nationalbank.kz)
5. http://stat.gov.kz

**2.** **Финансовая система и её структура**

**Цель:** раскрыть понятие «финансовая система» и её структуру.

**Формат задания.**

1. Подготовить презентацию (Индивидуальное задание, защита презентации на семинаре).

2. В **презентации**  представить в доступной и интересной форме, слайды с текстом не допускаются. Можно дать определение (максимально 3 стоки), формировать **схемы, таблицы, диаграммы**. Для хорошей презентации следует подобрать материал по теме, его обработать (т.е. построить стройную композицию из различных источников)

3.  Объем презентации – не менее 10 слайдов

4. Презентация должна быть ЗАГРУЖЕНА: **dl.kaznu.kz CDO MOODLE**

5. Максимальный балл – **14 баллов.**

7. Критерии оценки задания: презентация должна быть выполнена самостоятельно, а не скачана с интернета, т.е. качество презентации - 9 баллов, содержание ответа аргументы - 3балла, креативность - 2 балла.

Контрольные вопросы и задания для обсуждения

1. Описать сущность финансовой системы

2. Рассмотреть принципы организации финансовой системы

3. Раскрыть структуру финансовой системы РК

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

На основе лекционного и имеющегося в библиотеке и в интернете источников, приведенных в рекомендуемой литературе решить задачи. Работа с текстом лекций, учебной литературой, материалами периодических изданий. Самоподготовка по теоретическим вопросам. Устный опрос

**Рекомендуемая литература:**

1. Мельников В.Д., Ильясов К.К. Финансы. Учебник для экономических специальностей вузов. – Алматы: ФинЭко, 2014.
2. Мельников В.Д. Основы финансов. Учебник. – Алматы – 2016.
3. Ильясов К.К. Кулпыбаев С.К. Қаржы Окулык. – Алматы, 2015.
4. Финансы. Учебник для вузов. Под ред. М. В. Романовского и др. – М.: Перспектива, «Юнити», 2016.
5. Ли В.Д., Мустафина А.К. Финансы в вопросах и ответах. Қазақ Университеті/ 2016 г.

Интернет –ресурсы:

1. [www.minfin.gov.kz](http://www.minfin.gov.kz)
2. [www.kase.kz](http://www.kase.kz)
3. <https://www.zakon.kz>
4. [www.nationalbank.kz](http://www.nationalbank.kz)
5. http://stat.gov.kz

**3. Содержание и направления финансовой политики, сущность финансового механизма**

**Цель -** рассмотреть сущность финансовой политики, сущность финансового механизма.

**Формат задания.**

1. Подготовить презентацию с решением задач (Индивидуальное задание, защита презентации на семинаре).

2. В **презентации**  представить в доступной и интересной форме, слайды с текстом не допускаются. Можно дать определение (максимально 3 стоки), формировать **схемы, таблицы, диаграммы**. Для хорошей презентации следует подобрать материал по теме, его обработать (т.е. построить стройную композицию из различных источников)

3.  Объем презентации – не менее 10 слайдов

4. Презентация должна быть ЗАГРУЖЕНА: **dl.kaznu.kz CDO MOODLE**

5. Максимальный балл – **14 баллов.**

7. Критерии оценки задания: презентация должна быть выполнена самостоятельно, а не скачана с интернета, т.е. качество презентации - 9 баллов, содержание ответа аргументы - 3балла, креативность - 2 балла.

Контрольные вопросы и задания для обсуждения

1.Определите содержание финансовой политики государства.

2.Раскройте цели и задачи финансовой политики.

3.Охарактериуйте требования, предъявляемые к финансовой политике.

4.Определите место и роль государства в финансовой политике.

5.Какие составные части входят в содержание финансовой политики?

6.Определите содержание «финансовая стратегия» и «финансовая тактика».

7.Охарактеризуйте налоговую политику.

8.Охарактериуйте бюджетно-финансовую политику.

9.Охаратеризуйте денежно-кредитную политику.

10.Что вы понимаете под термином «финансовая политика»?

11. Охарактеризуйте финансовый механизм.

12.Охарактеризуйте основные типы финансовой политики.

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

На основе лекционного и имеющегося в библиотеке и в интернете источников, приведенных в рекомендуемой литературе решить задачи.

**Рекомендуемая литература:**

1. Мельников В.Д., Ильясов К.К. Финансы. Учебник для экономических специальностей вузов. – Алматы: ФинЭко, 2014.
2. Мельников В.Д. Основы финансов. Учебник. – Алматы – 2016.
3. Ильясов К.К. Кулпыбаев С.К. Қаржы Окулык. – Алматы, 2015.
4. Финансы. Учебник для вузов. Под ред. М. В. Романовского и др. – М.: Перспектива, «Юнити», 2016.
5. Ли В.Д., Мустафина А.К. Финансы в вопросах и ответах. Қазақ Университеті/ 2016 г.

Интернет –ресурсы:

1. [www.minfin.gov.kz](http://www.minfin.gov.kz)
2. [www.kase.kz](http://www.kase.kz)
3. <https://www.zakon.kz>
4. [www.nationalbank.kz](http://www.nationalbank.kz)
5. http://stat.gov.kz

**4.** **Финансы хозяйствующих субъектов.**

**Цель:** рассмотреть сущность финансы хозяйствующих субъектов

**Формат задания.**

1. Подготовить презентацию с решением задач (Индивидуальное задание, защита презентации на семинаре).

2. В **презентации**  представить в доступной и интересной форме, слайды с текстом не допускаются. Можно дать определение (максимально 3 стоки), формировать **схемы, таблицы, диаграммы**. Для хорошей презентации следует подобрать материал по теме, его обработать (т.е. построить стройную композицию из различных источников)

3.  Объем презентации – не менее 10 слайдов

4. Презентация должна быть ЗАГРУЖЕНА: **dl.kaznu.kz CDO MOODLE**

5. Максимальный балл – **14 баллов.**

7. Критерии оценки задания: презентация должна быть выполнена самостоятельно, а не скачана с интернета, т.е. качество презентации - 9 баллов, содержание ответа аргументы - 3балла, креативность - 2 балла.

Контрольные вопросы и задания для обсуждения

1. Опишите социально-экономическую сущность финансов домашних хозяйств.
2. Раскройте функции домашних хозяйств
3. Проанализируйте бюджет домашних хозяйств

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

На основе лекционного и имеющегося в библиотеке и в интернете источников, приведенных в рекомендуемой литературе решить задачи.

**Рекомендуемая литература:**

1. Мельников В.Д., Ильясов К.К. Финансы. Учебник для экономических специальностей вузов. – Алматы: ФинЭко, 2014.
2. Мельников В.Д. Основы финансов. Учебник. – Алматы – 2016.
3. Ильясов К.К. Кулпыбаев С.К. Қаржы Окулык. – Алматы, 2015.
4. Финансы. Учебник для вузов. Под ред. М. В. Романовского и др. – М.: Перспектива, «Юнити», 2016.
5. Ли В.Д., Мустафина А.К. Финансы в вопросах и ответах. Қазақ Университеті/ 2016 г.

Интернет –ресурсы:

1. [www.minfin.gov.kz](http://www.minfin.gov.kz)
2. [www.kase.kz](http://www.kase.kz)
3. <https://www.zakon.kz>
4. [www.nationalbank.kz](http://www.nationalbank.kz)
5. http://stat.gov.kz

**5.** **Государственные финансы и их составные элементы**

**Цель:** дать определение таким понятиям как государственные финансы, государственные доходы и государственные расходы.

**Формат задания.**

1. Подготовить презентацию с решением задач (Индивидуальное задание, защита презентации на семинаре).

2. В **презентации**  представить в доступной и интересной форме, слайды с текстом не допускаются. Можно дать определение (максимально 3 стоки), формировать **схемы, таблицы, диаграммы**. Для хорошей презентации следует подобрать материал по теме, его обработать (т.е. построить стройную композицию из различных источников)

3.  Объем презентации – не менее 10 слайдов

4. Презентация должна быть ЗАГРУЖЕНА: **dl.kaznu.kz CDO MOODLE**

5. Максимальный балл – **14 баллов.**

7. Критерии оценки задания: презентация должна быть выполнена самостоятельно, а не скачана с интернета, т.е. качество презентации - 9 баллов, содержание ответа аргументы - 3балла, креативность - 2 балла.

Контрольные вопросы и задания для обсуждения

1. В чем состоит экономическая сущность государственных финансов?
2. Перечислите основные звенья государственных финансов и дайте им краткую характеристику.
3. Сформулируйте понятие «государственные доходы» как экономической категории.
4. В чем заключается диалектика государственных доходов?
5. В чем состоит социально – экономическая роль государственных расходов?

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

На основе лекционного и имеющегося в библиотеке и в интернете источников, приведенных в рекомендуемой литературе решить задачи.

**Рекомендуемая литература:**

1. Мельников В.Д., Ильясов К.К. Финансы. Учебник для экономических специальностей вузов. – Алматы: ФинЭко, 2014.
2. Мельников В.Д. Основы финансов. Учебник. – Алматы – 2016.
3. Ильясов К.К. Кулпыбаев С.К. Қаржы Окулык. – Алматы, 2015.
4. Финансы. Учебник для вузов. Под ред. М. В. Романовского и др. – М.: Перспектива, «Юнити», 2016.
5. Ли В.Д., Мустафина А.К. Финансы в вопросах и ответах. Қазақ Университеті/ 2016 г.

Интернет –ресурсы:

1. [www.minfin.gov.kz](http://www.minfin.gov.kz)
2. [www.kase.kz](http://www.kase.kz)
3. <https://www.zakon.kz>
4. [www.nationalbank.kz](http://www.nationalbank.kz)
5. http://stat.gov.kz

**6,7. Взаимосвязь финансов и налогов**

**Цель:** рассмотреть социально – экономическую сущность налогов, принципы налогообложения и виды налогов.

**Формат задания.**

1. Подготовить презентацию с решением задач (Индивидуальное задание, защита презентации на семинаре).

2. В **презентации**  представить в доступной и интересной форме, слайды с текстом не допускаются. Можно дать определение (максимально 3 стоки), формировать **схемы, таблицы, диаграммы**. Для хорошей презентации следует подобрать материал по теме, его обработать (т.е. построить стройную композицию из различных источников)

3.  Объем презентации – не менее 10 слайдов

4. Презентация должна быть ЗАГРУЖЕНА: **dl.kaznu.kz CDO MOODLE**

5. Максимальный балл – **14 баллов.**

7. Критерии оценки задания: презентация должна быть выполнена самостоятельно, а не скачана с интернета, т.е. качество презентации - 9 баллов, содержание ответа аргументы - 3балла, креативность - 2 балла.

Контрольные вопросы и задания для обсуждения

1. В чем заключается экономическая сущность налогов?
2. Какие принципы используются при налогообложении?
3. Перечислите и охарактеризуйте функции налогов?
4. Что представляет собой налоговая система и какие элементы она включает?
5. Назовите способы взимания налогов и методы налогового учета.

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

На основе лекционного и имеющегося в библиотеке и в интернете источников, приведенных в рекомендуемой литературе решить задачи.

**Рекомендуемая литература:**

1. Мельников В.Д., Ильясов К.К. Финансы. Учебник для экономических специальностей вузов. – Алматы: ФинЭко, 2014.
2. Мельников В.Д. Основы финансов. Учебник. – Алматы – 2016.
3. Ильясов К.К. Кулпыбаев С.К. Қаржы Окулык. – Алматы, 2015.
4. Финансы. Учебник для вузов. Под ред. М. В. Романовского и др. – М.: Перспектива, «Юнити», 2016.
5. Ли В.Д., Мустафина А.К. Финансы в вопросах и ответах. Қазақ Университеті/ 2016 г.

Интернет –ресурсы:

1. [www.minfin.gov.kz](http://www.minfin.gov.kz)
2. [www.kase.kz](http://www.kase.kz)
3. <https://www.zakon.kz>
4. [www.nationalbank.kz](http://www.nationalbank.kz)
5. http://stat.gov.kz

**8,9. Внебюджетные фонды и их роль в финансовой системе**

**Цель:** дать определение таким понятиям как внебюджетные фонды, раскрыть их роль в финансовой системе.

**Формат задания.**

1. Подготовить презентацию с решением задач (Индивидуальное задание, защита презентации на семинаре).

2. В **презентации**  представить в доступной и интересной форме, слайды с текстом не допускаются. Можно дать определение (максимально 3 стоки), формировать **схемы, таблицы, диаграммы**. Для хорошей презентации следует подобрать материал по теме, его обработать (т.е. построить стройную композицию из различных источников)

3.  Объем презентации – не менее 10 слайдов

4. Презентация должна быть ЗАГРУЖЕНА: **dl.kaznu.kz CDO MOODLE**

5. Максимальный балл – **14 баллов.**

7. Критерии оценки задания: презентация должна быть выполнена самостоятельно, а не скачана с интернета, т.е. качество презентации - 9 баллов, содержание ответа аргументы - 3балла, креативность - 2 балла.

Контрольные вопросы и задания для обсуждения

1. Раскройте понятие внебюджетные фонды.

2. Опишите основные направления расходования денежных средств внебюджетных фондов.

3. Рассмотрите внебюджетные фонды Республики Казахстан.

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

На основе лекционного и имеющегося в библиотеке и в интернете источников, приведенных в рекомендуемой литературе решить задачи.

**Рекомендуемая литература:**

1. Мельников В.Д., Ильясов К.К. Финансы. Учебник для экономических специальностей вузов. – Алматы: ФинЭко, 2014.
2. Мельников В.Д. Основы финансов. Учебник. – Алматы – 2016.
3. Ильясов К.К. Кулпыбаев С.К. Қаржы Окулык. – Алматы, 2015.
4. Финансы. Учебник для вузов. Под ред. М. В. Романовского и др. – М.: Перспектива, «Юнити», 2016.
5. Ли В.Д., Мустафина А.К. Финансы в вопросах и ответах. Қазақ Университеті/ 2016 г.

Интернет –ресурсы:

1. [www.minfin.gov.kz](http://www.minfin.gov.kz)
2. [www.kase.kz](http://www.kase.kz)
3. <https://www.zakon.kz>
4. [www.nationalbank.kz](http://www.nationalbank.kz)
5. http://stat.gov.kz

**10. Государственный кредит, государственный долг и их особенности**

**Цель:** рассмотреть сущность государственного кредита и государственного долга, рассмотреть виды государственного кредита и долга.

**Формат задания.**

1. Подготовить презентацию с решением задач (Индивидуальное задание, защита презентации на семинаре).

2. В **презентации**  представить в доступной и интересной форме, слайды с текстом не допускаются. Можно дать определение (максимально 3 стоки), формировать **схемы, таблицы, диаграммы**. Для хорошей презентации следует подобрать материал по теме, его обработать (т.е. построить стройную композицию из различных источников)

3.  Объем презентации – не менее 10 слайдов

4. Презентация должна быть ЗАГРУЖЕНА: **dl.kaznu.kz CDO MOODLE**

5. Максимальный балл – **14 баллов.**

7. Критерии оценки задания: презентация должна быть выполнена самостоятельно, а не скачана с интернета, т.е. качество презентации - 9 баллов, содержание ответа аргументы - 3балла, креативность - 2 балла.

Контрольные вопросы и задания для обсуждения

1. Охарактеризуйте функции государственного кредита.
2. Изложите систему классификации государственного кредита.
3. Перечислите формы государственного кредита и дайте их краткую характеристику.
4. Сформулируйте понятие государственного долга.
5. Каковы основные формы государственного долга в Казахстане?

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

На основе лекционного и имеющегося в библиотеке и в интернете источников, приведенных в рекомендуемой литературе решить задачи.

**Рекомендуемая литература:**

1. Мельников В.Д., Ильясов К.К. Финансы. Учебник для экономических специальностей вузов. – Алматы: ФинЭко, 2014.
2. Мельников В.Д. Основы финансов. Учебник. – Алматы – 2016.
3. Ильясов К.К. Кулпыбаев С.К. Қаржы Окулык. – Алматы, 2015.
4. Финансы. Учебник для вузов. Под ред. М. В. Романовского и др. – М.: Перспектива, «Юнити», 2016.
5. Ли В.Д., Мустафина А.К. Финансы в вопросах и ответах. Қазақ Университеті/ 2016 г.

Интернет –ресурсы:

1. [www.minfin.gov.kz](http://www.minfin.gov.kz)
2. [www.kase.kz](http://www.kase.kz)
3. <https://www.zakon.kz>
4. [www.nationalbank.kz](http://www.nationalbank.kz)
5. http://stat.gov.kz

**11. Сущность страхования и его взаимосвязь с финансами**

**Цель:** дать определение понятию страхование, рассмотреть функции, виды, задачи.

**Формат задания.**

**1.** Подготовить презентацию с решением задач (Индивидуальное задание, защита презентации на семинаре).

2. В презентации представить в доступной и интересной форме, слайды с текстом не допускаются. Можно дать определение (максимально 3 стоки), формировать схемы, таблицы, диаграммы. Для хорошей презентации следует подобрать материал по теме, его обработать (т.е. построить стройную композицию из различных источников)

3. Объем презентации – не менее 10 слайдов

4. Презентация должна быть ЗАГРУЖЕНА: dl.kaznu.kz CDO MOODLE

5. Максимальный балл – 14 баллов.

7. Критерии оценки задания: презентация должна быть выполнена самостоятельно, а не скачана с интернета, т.е. качество презентации - 9 баллов, содержание ответа аргументы - 3балла, креативность - 2 балла.

**Контрольные вопросы и задания для обсуждения**

1. В чем проявляются особенности имущественного и личного страхования как части страховых отношений в обществе?
2. Что представляет собой «страховое дело»?
3. Приведите примеры видов страхования, осуществляемых в обязательной и добровольной формах.
4. Какие функции выполняет экономическая субкатегория «имущественное и личное страхование»?

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

На основе лекционного и имеющегося в библиотеке и в интернете источников, приведенных в рекомендуемой литературе решить задачи.

**Рекомендуемая литература:**

1. Мельников В.Д., Ильясов К.К. Финансы. Учебник для экономических специальностей вузов. – Алматы: ФинЭко, 2014.
2. Мельников В.Д. Основы финансов. Учебник. – Алматы – 2016.
3. Ильясов К.К. Кулпыбаев С.К. Қаржы Окулык. – Алматы, 2015.
4. Финансы. Учебник для вузов. Под ред. М. В. Романовского и др. – М.: Перспектива, «Юнити», 2016.
5. Ли В.Д., Мустафина А.К. Финансы в вопросах и ответах. Қазақ Университеті/ 2016 г.

Интернет –ресурсы:

1. [www.minfin.gov.kz](http://www.minfin.gov.kz)
2. [www.kase.kz](http://www.kase.kz)
3. <https://www.zakon.kz>
4. [www.nationalbank.kz](http://www.nationalbank.kz)
5. http://stat.gov.kz

**12.Финансовое регулирование экономики со стороны государства**

**Цель:** дать определение понятию государственное финансовое регулирование экономики, раскрыть задачи, принципы.

**Формат задания.**

1. Подготовить презентацию с решением задач (Индивидуальное задание, защита презентации на семинаре).

2. В презентации представить в доступной и интересной форме, слайды с текстом не допускаются. Можно дать определение (максимально 3 стоки), формировать схемы, таблицы, диаграммы. Для хорошей презентации следует подобрать материал по теме, его обработать (т.е. построить стройную композицию из различных источников)

3. Объем презентации – не менее 10 слайдов

4. Презентация должна быть ЗАГРУЖЕНА: dl.kaznu.kz CDO MOODLE

5. Максимальный балл – 14 баллов.

7. Критерии оценки задания: презентация должна быть выполнена самостоятельно, а не скачана с интернета, т.е. качество презентации - 9 баллов, содержание ответа аргументы - 3балла, креативность - 2 балла.

**Контрольные вопросы и задания для обсуждения**

1. В чем заключается сущность государственного финансового регулирования, его предпосылки и условия?
2. Как классифицируется государственное регулирование экономики?
3. Какие составляющие включаются в ВНП по расходам?
4. Какие элементы образуют ВНП по доходам?

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

На основе лекционного и имеющегося в библиотеке и в интернете источников, приведенных в рекомендуемой литературе решить задачи.

**Рекомендуемая литература:**

1. Мельников В.Д., Ильясов К.К. Финансы. Учебник для экономических специальностей вузов. – Алматы: ФинЭко, 2014.
2. Мельников В.Д. Основы финансов. Учебник. – Алматы – 2016.
3. Ильясов К.К. Кулпыбаев С.К. Қаржы Окулык. – Алматы, 2015.
4. Финансы. Учебник для вузов. Под ред. М. В. Романовского и др. – М.: Перспектива, «Юнити», 2016.
5. Ли В.Д., Мустафина А.К. Финансы в вопросах и ответах. Қазақ Университеті/ 2016 г.

Интернет –ресурсы:

1. [www.minfin.gov.kz](http://www.minfin.gov.kz)
2. [www.kase.kz](http://www.kase.kz)
3. <https://www.zakon.kz>
4. [www.nationalbank.kz](http://www.nationalbank.kz)
5. http://stat.gov.kz

**13,14. Финансовый рынок и его структурные элементы**

**Цель:** рассмотреть сущность финансового рынка и его структурные элементы.

**Формат задания.**

1. Подготовить презентацию с решением задач (Индивидуальное задание, защита презентации на семинаре).

2. В **презентации**  представить в доступной и интересной форме, слайды с текстом не допускаются. Можно дать определение (максимально 3 стоки), формировать **схемы, таблицы, диаграммы**. Для хорошей презентации следует подобрать материал по теме, его обработать (т.е. построить стройную композицию из различных источников)

3.  Объем презентации – не менее 10 слайдов

4. Презентация должна быть ЗАГРУЖЕНА: **dl.kaznu.kz CDO MOODLE**

5. Максимальный балл – **14 баллов.**

7. Критерии оценки задания: презентация должна быть выполнена самостоятельно, а не скачана с интернета, т.е. качество презентации - 9 баллов, содержание ответа аргументы - 3балла, креативность - 2 балла.

Контрольные вопросы и задания для обсуждения

1. Опишите сущность финансового рынка.
2. Раскройте структуру финансового рынка
3. Проанализируйте современное состояние финансового рынка Казахстана.

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

На основе лекционного и имеющегося в библиотеке и в интернете источников, приведенных в рекомендуемой литературе решить задачи.

**Рекомендуемая литература:**

1. Мельников В.Д., Ильясов К.К. Финансы. Учебник для экономических специальностей вузов. – Алматы: ФинЭко, 2014.
2. Мельников В.Д. Основы финансов. Учебник. – Алматы – 2016.
3. Ильясов К.К. Кулпыбаев С.К. Қаржы Окулык. – Алматы, 2015.
4. Финансы. Учебник для вузов. Под ред. М. В. Романовского и др. – М.: Перспектива, «Юнити», 2016.
5. Ли В.Д., Мустафина А.К. Финансы в вопросах и ответах. Қазақ Университеті/ 2016 г.

Интернет –ресурсы:

1. [www.minfin.gov.kz](http://www.minfin.gov.kz)
2. [www.kase.kz](http://www.kase.kz)
3. <https://www.zakon.kz>
4. [www.nationalbank.kz](http://www.nationalbank.kz)
5. http://stat.gov.kz

**15. Взаимосвязь финансов и инфляция корпорации**

Цель: дать определение понятию «инфляция»

**Формат задания.**

1. Подготовить презентацию с решением задач (Индивидуальное задание, защита презентации на семинаре).

2. В **презентации**  представить в доступной и интересной форме, слайды с текстом не допускаются. Можно дать определение (максимально 3 стоки), формировать **схемы, таблицы, диаграммы**. Для хорошей презентации следует подобрать материал по теме, его обработать (т.е. построить стройную композицию из различных источников)

3.  Объем презентации – не менее 10 слайдов

4. Презентация должна быть ЗАГРУЖЕНА: **dl.kaznu.kz CDO MOODLE**

5. Максимальный балл – **14 баллов.**

7. Критерии оценки задания: презентация должна быть выполнена самостоятельно, а не скачана с интернета, т.е. качество презентации - 9 баллов, содержание ответа аргументы - 3балла, креативность - 2 балла.

Контрольные вопросы и задания для обсуждения

1. Что представляет собой инфляция?
2. Каким образом проявляется взаимодействие инфляции и финансов?
3. Как измеряется инфляция?
4. Какие бывают виды инфляции?
5. Что подразумевается под типами инфляции и как они характеризуются?
6. Каковы формы проявления инфляции?

**Методические рекомендации по выполнению практических заданий**

На основе лекционного и имеющегося в библиотеке и в интернете источников, приведенных в рекомендуемой литературе решить задачи.

**Рекомендуемая литература:**

1. Мельников В.Д., Ильясов К.К. Финансы. Учебник для экономических специальностей вузов. – Алматы: ФинЭко, 2014.
2. Мельников В.Д. Основы финансов. Учебник. – Алматы – 2016.
3. Ильясов К.К. Кулпыбаев С.К. Қаржы Окулык. – Алматы, 2015.
4. Финансы. Учебник для вузов. Под ред. М. В. Романовского и др. – М.: Перспектива, «Юнити», 2016.
5. Ли В.Д., Мустафина А.К. Финансы в вопросах и ответах. Қазақ Университеті/ 2016 г.

Интернет –ресурсы:

1. [www.minfin.gov.kz](http://www.minfin.gov.kz)
2. [www.kase.kz](http://www.kase.kz)
3. <https://www.zakon.kz>
4. [www.nationalbank.kz](http://www.nationalbank.kz)
5. http://stat.gov.kz